

## NARRATIVAS DE LAS PERSONAS MAYORES

**CURSO DE VIDA:** ¿Qué es capaz de hacer a su edad?

Las personas mayores son capaces de realizar todo tipo de actividades dentro de los ámbitos físico, cognitivo y social.

**REDES DE APOYO:** ¿Con qué redes de apoyo cuenta?

Las personas mayores reconocen una red de apoyo (familiar, institucional y social), no solo como una persona, sino también diferentes entes institucionales, como por ejemplo; el hospital, la Alcaldía la policía y, la Fundación Niño Jesús y sus familias.

**EMOCIONES:** ¿Qué lo hace sentir feliz?

Los participantes refieren el reconocimiento de acciones positivas, la adquisición de nuevos aprendizajes y la celebración de fechas especiales.



## CONCLUSIONES

Las narrativas de empoderamiento y redes de apoyo en las personas mayores representan no solo una alternativa para la solución de conflictos, sino también una forma de conocer, conocer su medio y expresar habilidades.



- Participación y la Visibilización del programa Fundadores de vida.
- Favorecer las habilidades cognitivas de las personas mayores.
- Creación de narrativas de empoderamiento por parte de las personas mayores.
- Cartilla denominada "Ejercicios prácticos para ejercitar tu mente".

# Fundación Niño Jesús

## PROGRAMA

### FUNDADORES DE VIDA

Presentación de Ponencia

Universidad de la Habana Cuba







2018

Redes de apoyo y narrativas que empoderan a la persona mayor del programa Fundadores de Vida

Laura Camila Huertas Suta  
Profesional en Psicología

Somos una Fundación sin ánimo de lucro, con el ideal de aportar para mejorar las condiciones de vida a personas en condiciones de vulnerabilidad.

### ÁREAS PROFESIONALES:

-  Psicología
-  Gerontología
-  Trabajo social
-  Productividad
-  Danzas y expresión corporal
-  Nutrición

### OBJETO DE LA EXPERIENCIA

Promover redes de apoyo y narrativas de empoderamiento en las personas mayores del programa Fundadores de Vida de la Fundación Niño Jesús.

- Reconocer las capacidades de afrontamiento que desarrollan las personas mayores.
- Identificar las diferentes redes de apoyo que favorecen el empoderamiento de las personas mayores.
- Describir las narrativas alternativas de empoderamiento, que surgen de la experiencia de trabajo con las personas mayores.

## MARCOS DE REFERENCIA

⇒ **Erick Erikson (1950) - Arango (2012)**

Ciclo vital—Curso de vida

⇒ **White (1993)**

**Narración dominante** – Lo que la persona piensa y percibe. (individuo)

**Relato saturado** -Lo que todo el mundo piensa y repite. (Percepción social)

**Conversación externalizante** – Liberar y externalizar el problema de la realidad (verdad), de la persona y sus relaciones.

**Redefinición** – Modificar la narrativa, cambiar esa perspectiva.

**Acontecimientos extraordinarios** – Otros problemas que surgen de la experiencia.

**Relatos alternativos** - Rutas para construir la realidad.

**Agenciamiento personal** – Acción y empoderamiento.

⇒ **Centeno (2011)**

Emociones



## RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA

- Proceso de observación de necesidades.
- Creación de cronograma temático.
- Planeación de actividades para talleres grupales.
- Identificación de logros y acciones de mejora.
- Intervenciones individuales para evaluación y orientación psicológica.

## REDES DE APOYO

